OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Информационно-дискуссионное мероприятие для русскоязычных 21.04.2022

Темы

- О задачах воспитания и обучения
- Откуда информация для работы по обеспечению равенства в образовании и обучении?
- Откуда взять информацию по риторике ненависти?
- Рекомендации по борьбе с издевательствами
- Подготовка сайта по предотвращению издевательств, домогательств, дискриминации и насилия в 2022 году как часть веб-сайта www.oph.fi
- Текущие инструкции

О задачах воспитания и обучения

- Национальный совет по образованию развивает преподавание и образование и способствует интернационализации. https://www.oph.fi/fi/tietoa-meista/opetushallituse-tehtavat
- Организаторы образования и обучения (муниципалитет, городское или частное образовательное учреждение/общество, фонд, общество с ограниченной ответственностью) несут ответственность, например, за практическое осуществление равенства и безопасность учебной среды в школах и учебных заведениях.
- Агентство региональное управления www.avi.fi следит за реализацией законных прав (например, права учащегося на образование, безопасную среду обучения и адекватную поддержку) в дошкольном образовании, среднем образовании, старших классах среднего образования, в профессиональном образовании, а также в среднем художественном образовании и гуманитарных науках. Контроль осуществляется только по жалобам.

OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Информация о содействии равенства и недискриминации, а также о борьбе с риторикой ненависти

Информация о равенстве и недискриминации в сфере образования и обучения

- О работе по обеспечению равноправия в школах и учебных заведениях https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/tasa-arvo-ja-yhdenvertaisuussuunnittelu-oppilaitoksissa

OPPAAT JA KÄSIKIRJAT

Mukana! Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyö toisella asteella

Tasa-arvo ja osallisuus | Lukiokoulutus | Ammatillinen koulutus

Yhdenvertaisuus ja sukupuolten tasa-arvo ovat keskeisiä arvoja ja päämääriä suomalaisessa yhteiskunnassa. Tasa-arvoiset ja yhdenvertaiset opiskelumahdollisuudet tukevat jokaisen mahdollisuuksia kehittyä täyteen potentiaaliinsa ja tuntea itsensä täysivaltaiseksi yhteiskunnan jäseneksi. Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden vahvistaminen on myös edellytys työllisyyden, osaamisen ja hyvinvoinnin kasvattamiselle.

Mukana! – tasa-arvo ja yhdenvertaisuustyö toisella asteella on jokaisen oppilaitoksessa työskentelevän ja opiskelevan opas. Opas nostaa esille oppilaitosten kehittämiskohteita ja esittelee hyviä käytäntöjä.

Mukana! Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyö toisella asteella
(pdf, 1.76 MB)

LATAA

Информация о борьбе с разжиганием ненависти

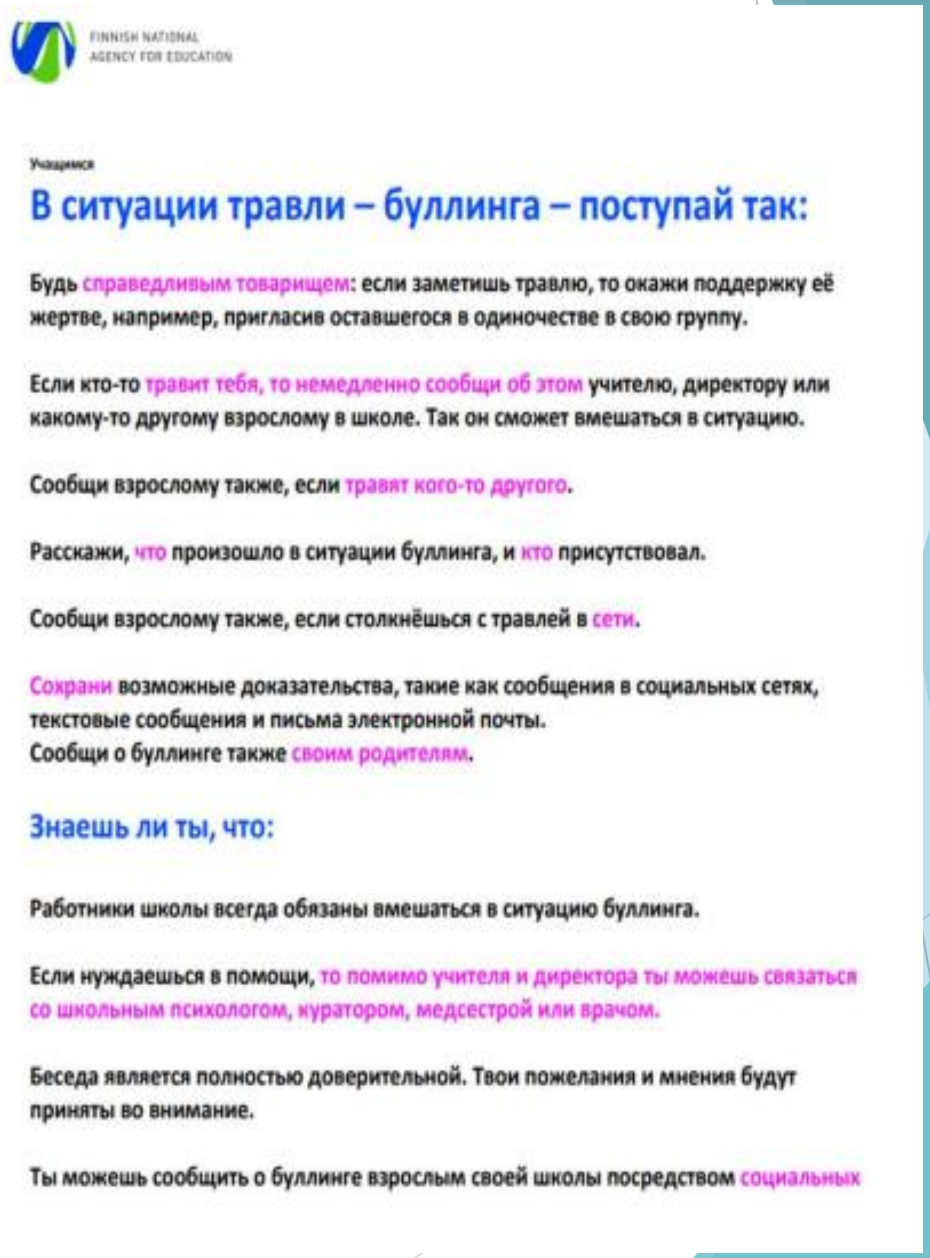
- Образование в области прав человека, демократическое образование и развитие эмоциональных навыков и навыков взаимодействия являются частью основных учебных программ 2014 года, которые реализуются в средних школах Финляндии. https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/perusopetus/419550/tiedot
- Руководство по конструктивному взаимодействию – Руководство по укреплению демократической интеграции, предотвращению разжигания ненависти и насильственного радикализма, 2017 г. https://www.oph.fi/fi/tilastot-ja-julkaisut/julkaisut/rakentavaa-vuorovaikutusta
- Разжигание ненависти ограничивает полифонические демократические дебаты и ограничивает, например, право женщин, девочек и представителей меньшинств на участие в публичных дебатах. https://www.oph.fi/fi/opettajat-ja-kasvattajat/vihapuhe

OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Работа против буллинга (издевательства)

Руководство и инструкции по работе против буллинга в 2020 году

- Руководство по борьбе с травлей https://www.oph.fi/fi/tilastot-ja-julkaisut/julkaisut/kiusaamisen-vastainen-tyo-kouluissa-ja-oppilaitoksissa
- Инструкции для учащихся и родителей (есть также на русском языке): https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/kiusaamisen-vastainen-tyo



FINNISH NATIONAL AGENCY FOR EDUCATION

Учащимся

В ситуации травли – буллинга – поступай так:

Будь справедливым товарищем: если заметишь травлю, то окажи поддержку её жертве, например, пригласив оставшегося в одиночестве в свою группу.

Если кто-то травит тебя, то немедленно сообщи об этом учителю, директору или какому-то другому взрослому в школе. Так он сможет вмешаться в ситуацию.

Сообщи взрослому также, если травят кого-то другого.

Расскажи, что произошло в ситуации буллинга, и кто присутствовал.

Сообщи взрослому также, если столкнёшься с травлей в сети.

Сохрани возможные доказательства, такие как сообщения в социальных сетях, текстовые сообщения и письма электронной почты.
Сообщи о буллинге также своим родителям.

Знаешь ли ты, что:

Работники школы всегда обязаны вмешаться в ситуацию буллинга.

Если нуждаешься в помощи, то помимо учителя и директора ты можешь связаться со школьным психологом, куратором, медсестрой или врачом.

Беседа является полностью доверительной. Твои пожелания и мнения будут приняты во внимание.

Ты можешь сообщить о буллинге взрослым своей школы посредством социальных

OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Подготовка пакета мер по предотвращению издевательств, притеснений, дискриминации и насилия в 2022 г., как часть веб-сайта www.oph.fi

Программа действий ОКМ по предотвращению издевательств, насилия и домогательств в дошкольных учреждениях, школах и образовательных учреждениях

- Мероприятие 5: Веб-сайт по предотвращению буллинга (издевательств)
- Национальный совет по образованию в сотрудничестве с различными сторонами и в консультации со школьниками и студентами, а также поддерживая сотрудничество на дому и в школе, разрабатывает веб-сайт по предотвращению буллинга (издевательств). (min. Saramo)

- На сайте представлена информация о существующей нормативно-правовой базе по предотвращению школьной травли.
- Цель сайта – предоставить практические рекомендации и конкретные меры по предотвращению издевательств в школах и учебных заведениях.
- Цель состоит в том, чтобы вовлечь все школьное сообщество в укрепление культуры, которая предотвращает издевательства и насилие и поддерживает сообщество и благополучие.
- Цель состоит в том, чтобы улучшить понимание учениками и студентами последствий издевательств и насилия. Цель также состоит в том, чтобы усилить участие школьников и студентов в борьбе с буллингом.
- Цель состоит в том, чтобы усилить участие опекунов в предотвращении издевательств посредством сотрудничества между семьей и школой.

Национальная стратегия для детей (план мероприятий 7.10.2021)

https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/bitstream/handle/10024/163541/VN_2021_81.pdf?sequence=4&isAllowed=y

- 20. Внедрить сайт по борьбе с буллингом, сексуальными домогательствами, насилием, ненавистническими высказываниями и дискриминацией в отношении детей и молодежи.

- Запугивание, сексуальные домогательства, насилие, риторика ненависти и дискриминация оказывают значительное влияние на повседневное благополучие детей и молодежи. Эти явления все больше переплетаются с цифровыми средами, и все чаще обращаются за помощью в Интернете. Мера объединяет существующие материалы и разрабатывает новые вспомогательные материалы для борьбы с буллингом и другими вредными явлениями для детей и молодежи. Веб-сайт реализован в рамках веб-сайта Национального совета по образованию Финляндии и сотрудничает с другими органами. В разработке материалов участвуют дети и молодежь, а также организации, родители и другие сотрудники, близкие к детям, а также работники сферы образования и обучения.

Консультация с детьми и молодежью – важная часть подготовки сайта

- Консультации с детьми и молодежью являются важной частью подготовки веб-сайта против издевательств, притеснений, дискриминации, разжигания ненависти и насилия | Национальный совет по образованию (oph.fi)
- Одно из основных сообщений:

- запугивания, домогательства, дискриминация и насилие - необходимо больше обращать на внимание
- и решать это всеми способами, как в школе, так и дома (+онлайн) - чтобы все пресечь

Цели и моменты, которые следует учитывать при подготовке сайта и новых материалов

- Это нежелательные явления, где важны профилактика и повседневная деятельность в детских садах, школах и общеобразовательных учреждениях.
  - Культура деятельности и процесс (наблюдение, вмешательство, рассмотрение, мониторинг)
  - Общественные отношения и встречи (воспитательная работа)
  - Ценностная основа образования и обучения: права детей, основные культурные права, равенство, демократия, равноправие и т.д.
- Дело каждого в дошкольном образовании, школах и колледжах, а также общества в целом.

Цели и моменты, которые следует учитывать при подготовке сайта и новых материалов

- **Стремитесь к легкодоступному и удобному в использовании релевантному сайту (основанному на данных исследований и стандартах), который вносит изменения в мышление и побуждает к действиям в одиночку и вместе.**

- Клиентура сайта широкая: дети, молодежь / ученики и студенты, опекуны / родители, профессионалы: учителя, директора / менеджеры, сотрудники службы по уходу за детьми, ассистенты, другой персонал

  - Важны роли и задачи разных специалистов
  - Сотрудничество важно: сотрудничество с домами и лицами, осуществляющими уход, и сотрудничество с местными властями.

Структура сайта

Буллинг В дошкольном образовании, начальном и среднем образовании, гимназии и профессиональном обучении	Преследование В дошкольном образовании, начальном и среднем образовании, гимназии и профессиональном обучении	Дискриминация В дошкольном образовании, начальном и среднем образовании, гимназии и профессиональном обучении	Насилие В дошкольном образовании, начальном и среднем образовании, гимназии и профессиональном обучении
• Понятие буллинга и ответственность • Проявление буллинга • Определение буллинга • Профилактика буллинга и работа по содействию благополучию • Процесс наблюдения, вмешательства, прекращения и мониторинг	• Понятие преследования и ответственность • Проявление преследования • Определение преследования • Профилактика преследования и работа по содействию благополучию • Процесс наблюдения, вмешательства, прекращения и мониторинг	• Понятие дискриминации и ответственность • Проявление дискриминации • Определение дискриминации • Профилактика преследования и работа по содействию благополучию • Процесс наблюдения, вмешательства, прекращения и мониторинг	• Понятие насилия и ответственность • Проявление насилия • Определение насилия • Профилактика насилия и работа по содействию благополучию • Процесс наблюдения, вмешательства, прекращения и мониторинг
• Услуги по предоставлению помощи учащимся • Сотрудничество с домами и опекунами • Сотрудничество между органами власти и другое сотрудничество	• Услуги по предоставлению помощи учащимся • Сотрудничество с домами и опекунами • Сотрудничество между органами власти и другое сотрудничество	• Услуги по предоставлению помощи учащимся • Сотрудничество с домами и опекунами • Сотрудничество между органами власти и другое сотрудничество	• Услуги по предоставлению помощи учащимся • Сотрудничество с домами и опекунами • Сотрудничество между органами власти и другое сотрудничество

Серия блогов (www.oph.fi)

https://www.oph.fi/fi/blogi/hyva-kohtelu-jokaisen-oikeus-ja-laake-yksinaisyytta-vastaan
https://www.oph.fi/fi/blogi/huomaa-kiusaaminen-ja-nayta-etta-valitat

Подготовка новых материалов

- Новые материалы, освещающие важные вопросы предотвращения и пресечения издевательств, домогательств, дискриминации и насилия в отношении детей и молодежи:

- 10 + 1-2 видео
- Подкасты
- Контрольные списки
- Плакаты и краткие инструкции

- Новые материалы для учащихся и опекунов/родителей будут реализованы на разных языках, например субтитры на финском и шведском для видео, а также на английском и, по возможности, на других языках.

- Новые материалы будут опубликованы в течение 2022 г. на сайте www.oph.fi, выпуск веб-сайта в четверг, 26 января 2023 г.

OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Текущие инструкции

Что мне делать, если мой ребенок сталкивается с дискриминацией или риторикой ненависти ?

- Узнайте, что происходит (что произошло и где, и между кем)
- Если в социальных сетях или в Интернете:
  - Делайте скриншоты онлайн-дискриминации и сообщайте о деструктивном или неприемлемом контенте администратору канала.
- Если на тренировках:
  - Ознакомьтесь с инструкциями организатора хобби для таких ситуаций.
  - Свяжитесь с тренером и попросите разъяснений и вмешательства, если это необходимо.
- Если в школе:
  - Ознакомьтесь с инструкциями школьного учреждения для таких ситуаций.
  - Свяжитесь с классным руководителем или ответственным учителем и попросите разъяснений и вмешательства, если это необходимо.

Блог Minna Kelhä, генерального директора Национального совета по образованию 4.3.2022

- https://www.oph.fi/fi/blogi/jokaisella-lapsella-nuorella-ja-opiskelijalla-oikeus-turvalliseen-ja-syrjimattomaa

- «У многих из нас могут быть друзья, партнеры или родственники в России или Украине. Некоторые дети и молодые люди в настоящее время также могут быть очень обеспокоены благополучием своих близких, проживающих в районах кризиса. В Финляндии также много украинских, русских и белорусских детей, школьников и студентов. Война так близко к нашей родине также может преследовать и вызывать страх у всех нас. **Нам всем нужна поддержка друг друга.**

- **Мы слышали тревожные сообщения о том, что ситуация в Финляндии вызывает опасения издевательств и разжигания ненависти, а также дискриминации среди детей, молодежи и студентов. Однозначно, что ни один ребенок, молодой человек или студент, независимо от национальности или родного языка, не должен быть обвинен во вторжении России в Украину.** Теперь мы все должны позаботиться о безопасной и недискриминационной среде обучения, независимо от происхождения.

- …”

OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Спасибо!

Riina Länsikallio
riina.lansikallio@oph.fi
Puh +358 29 533 1088, +358 50 574 9404